

# 一個被嘲笑的夢想

光榮小巨人勇橄營隊

新北市立光榮國中

李悄君組長、李淑媛、李意清、林文正老師

102年9月，剛開學，一個剛升上八年級、長得很魁梧的學生，原本應該朝氣蓬勃的青少年，卻苦喪著一張蒼白的臉在教室裡昏睡。對他而言，到校學習是一件毫無興趣的苦差事，在校清醒的時間，是他跟著班上幾個同學搗蛋的時刻，非得弄到同學抓狂、老師發怒不可，因為唯有這時，才是他在學校唯一感到有趣的時光。

在小巨人計畫的學生成員篩選會議上，小昕的導師李意清老師，知道計畫的內容是透過橄欖球課程，在課後及寒暑假時間，讓這群精力無處發洩的孩子，透過橄欖球運動學習運動技能、發洩精力、學習行為規範，並避免偏差行為。與輔導組李悄君組長討論後，我建議班上兩位學生參與橄欖球課程，其中一位便是小昕同學。

剛開始參與小巨人『勇橄』營隊時，因為新鮮感，小昕總是興致勃勃地投入其中。然而，一段時間經過後，隨著學習內容複雜度加深、體能消耗程度加劇，他

開始以生病、傷痛為藉口逃避課程參與，連課程指導老師林文正老師也很頭痛，直到第一次跟國內國中橄欖球常勝軍『正德國中』友誼賽後，小昕才開始穩定了自己追逐自己目標的心。在幾場友誼賽中，小昕雖然只是初學者，但因為先天突出的體型，能利用自身的體型優勢，小昕持球進攻時，總要兩、三位選手才能擋住他，讓對手正德國中的選手感到非常困擾。隊友不斷稱讚小昕的威猛，連林教練也不斷鼓勵他，修正他的進攻動作。從那一天開始，小昕似乎發現了自己的優勢，發現自己原來也有足以令人稱讚之處。

升上九年級的小昕，被林教練任命為營隊隊長。一開始，小昕不知道『隊長』所應承擔的相對責任為何？他只會倚老賣老，濫用隊長與學長的權力，指揮同學與學弟做事，甚至帶他們抽煙、聚眾遊蕩。直到被林教練發現的那天，林教練很生氣地訓斥他一番，並循循善誘教導他：何謂責任？何謂隊長的重擔？並引導他：未來如果要繼續靠打橄欖球升學，他必須做到哪些部分。這是小昕第一次思考人生的方向，也是他第一次發現，原來他可以靠運動這條路，邁向屬於自己的人生舞台。

於是，他讓自己做了一個夢——考上『建國中學橄欖球隊』。這對他的人生而言，不但是個遙不可及的

夢，更是一個會被嘲笑的笑話。當他跟同學分享想打橄欖球上建中時，同學們都笑他說：建中？你上建中？怎麼可能？

以前的他，或許會因此放棄，認同同學們的嘲笑，看輕自己，認為自己真的做不到。但一年多的課程參與及寒暑假的移地訓練，讓他學會了接受挫敗再努力，懂得不放棄。再加上輔導老師李淑媛在知道他有這個目標時，更不斷鼓舞他，肯定他的改變與努力，並明確地告訴他：在沒有嘗試過之前，永遠不知道最終的結果會如何。

小昕開始把精力與精神放在橄欖球課的練習上，不再搗蛋鬧事，上課不再睡覺，開始打開課本學習，增進自己的學識。透過小巨人社區生活營課程（勇橄營隊）的協助，小昕放學後的時間有了去處，不再是閒晃或撞球間，不再是抽煙打屁、虛耗時間，他開始發覺人生可以不一樣，原來人生是可以有一番作為的。

小昕回想過往到校上課，總是度日如年的苦差事，等待「放學」是來學校上課前的唯一想法，胡鬧搗蛋更是上學的唯一樂趣。直到開始參加橄欖球小巨人勇橄營後，他開始變得不一樣。他發現來學校上橄欖球課是有趣的，他發現原來自己是有優點的，他看見自己被讚賞

的優點，不再自我放棄或隨波逐流。

如今，他透過特色招生的甄選入學，考上台北市建國中學體育班，達成人生中從未想過的夢想。

以下為小昕口述的感想

輔導主任問：你參與小巨人勇橄營隊，並真的美夢成真考上建中，你有何想法？

小昕：真的很開心，很像作夢一樣。很謝謝主任跟教練讓我進球隊，也很感謝意清老師（導師）在我低潮時都會鼓勵我繼續加油，打橄欖球後，我才知道我也有優點，我的功課很爛，念建中對我而言根本是不可能的事，我剛進國中時，就覺得我未來大概就是隨便念一所私立的高職，然後就這樣結束。現在有機會上建中後，我會更認真唸書打球，努力讓自己的未來可以不一樣。

