

小森的三份大禮

生態解說社

彰化縣立芳苑國中 林佩君組長

小森五歲時父母離異，離異後父母皆未與小森同住，在家庭功能失衡的情形下，小森由祖母一手撫養長大。雖然小森的兩位姑姑不曾間斷地給予小森關愛，希望能將父母分開造成的傷害降到最低，但畢竟祖母和姑姑都無法取代父母親的角色和地位，於是小森漸漸習慣將心事埋在心中，將父親未曾負起的家庭責任一肩扛起。他對祖母孝順貼心，讓人感動，但個性卻日漸沉悶、聽話、順從、內向、退縮、偷偷流淚。國中七年級時，他的抑鬱，讓祖母非常擔心，她曾到學校求助輔導教師，希望老師能協助小森，將心事抒發出來，跟其他孩子一樣健康活潑地成長。

七年級升八年級暑假，小森在老師的引導下，第一次參與了生態解說社團，原本對社團活動內容及生態知識都極度陌生和焦慮的他，看到學長姐站在台上，侃侃而談辦活動的經歷，那自信滿滿的樣子，觸動了他原本塵封的心。之後，社團夥伴和老師一步步帶領小森，學習海洋生態環保教育知識、訓練說話技巧、接待外賓禮儀、設計生

態遊戲等，漸漸地，小森開始不一樣了……。

生態解說社團中老師帶領及訓練團員的方式，是鼓勵每個將成為生態解說員的社團成員，對環境有比一般人還要細微的觀察力，觀察環境中細微的變化，例如：颱風過後，樹葉為什麼會枯萎？然後細心推測，衍生出自己的想法，在社團中跟大家分享。老師在引導團員分享的過程中，鼓勵團員勇敢說出自己的想法和觀察，欣賞但不批判，最後，再將偏離的觀念做些許修正。小森在這被鼓勵和接納的討論過程中，除了提升自己在生態學知識上的程度，也日漸累積了發言的自信，重新擁有自信的小森，內心陰霾逐漸被社團中活潑的笑聲取代，已經蓄勢待發，準備好迎接第一批來認識海洋的貴賓。

八年級的寒假，小森第一次跟著學長姐一起上場帶領活動，在觀摩和學習下，小森希望能儘快跨出面對陌生來賓說話的障礙。八年級下學期，小森開始有機會獨當一面，自己帶領一個活動關卡。一開始帶活動時，雖然說話仍會結巴，但經過幾次磨練和事後檢討改進後，小森在重新面對陌生的活動參與者時，已能自信滿滿地講解故鄉的海洋生態，雖然內心還是會緊張，但現在所表現出的膽量和胸有成竹的樣子，已經跟剛進社團時害羞的小森不可同日而語了。

小森今年六月從國中畢業了，參與社團的這兩年，小森說，生態解說社送給了他三份能帶走的大禮，這三份大禮，將讓他受用一輩子。

第一份大禮，面對緊急及突發狀況的應變能力：帶活動時，若有隊員受傷、參與者臨時要求更改活動流程，或生態知識不足應付當天參與者的提問等狀況，生態解說社會為小森模擬帶隊時的意外狀況，並尋求解決及預防的方法，這過程中所培養出的緊急應變及適應力，讓他了解到，碰到問題時，可從不同角度尋求解決之道，而非抱怨或是感到束手無策。

第二份大禮，體認到「施比受更有福」的道理：小森印象深刻的經驗是，有一次帶領某企業員工參與生態活動，團員們準備了拍立得相機，將活動中每個人最精采的一幕拍下來，相片輸出後放入事先製作好的手工相框裡。活動接近尾聲時，看到參與活動者收到這份神秘禮物時驚喜的眼神，讓小森深受感動，也覺得很有成就感。當下他體認到，原來付出不一定要得到他人物質上的回饋，一個滿足的微笑、一聲感謝，都能讓付出者獲得莫大的成就和快樂，真正體認到「施比受更有福」的真義。這感動讓小森知道，不必因為家庭狀況而悶悶不

樂或自卑，只要真心為他人付出，就能得到他人的尊重和內心真正的快樂。

最後一份大禮，學習社交技巧的能力：小森說，在社團裡最喜歡的溫馨時刻，就是期末的同樂會，團員們在一起吃吃喝喝、談天說地，老師們給團員源源不絕的關愛，團員也培養出像手足一樣的情感。雖然在舉辦活動的過程中，有摩擦和意見不一的時候，但在磨合當中，夥伴們從合作中培養出的默契，還有辦完活動時共有的成就感，都為小森打了強心針，讓他在九年級下學期參與其他團體活動時，即便面對陌生成員，已能很快融入新團體，創造很好的人際關係及溝通能力；在發表想法時，也能應用社團中所學，將想法有規劃、有順序，詳細地表達出來、說服他人。小森說，這是之前害羞的他最缺乏的能力，現在已能運用自如，不再退縮。

這三份大禮，將陪伴小森，有自信地往高中及未來的人生路邁進。祝福他。

